



Ministero dell'Istruzione
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



**Scuola Secondaria Statale di Primo Grado
MASSIMO D'AZEGLIO**

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471
E-Mail namm32100n@istruzione.it PEC: namm32100n@pec.istruzione.it Sito web:

www.smsdazeglio.edu.it

C.M.: NAMM32100N - C.F.: 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettronica: UFCNHS



Polo Qualità
di Napoli

Programma Operativo Nazionale

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Avviso pubblico n. 26502 del 6 agosto 2019 - "Contrasto alla povertà educativa"

Titolo progetto: **Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare**

Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217**

CUP: **B73D19000490001**

S.S.P.G. - "MASSIMO D'AZEGLIO"
Prot. 0000667 del 14/03/2022
VII-6 (Uscita)

Marano di Napoli (NA), 14/03/2022

Al sito web www.smsdazeglio.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 5 ESPERTI ESTERNI (ai sensi del D. lgs. 165/01 e del Decreto 129/2018 art. 43) per le attività formative dei moduli del progetto: "Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare" - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
- Visto** l'avviso pubblico n. 26502 del 06/08/2019 *per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.;
- Vista** la candidatura N. 1022229 inoltrata in data 21/10/2019 - progetto "Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare" - protocollata con n. 32633 del 01/11/2019 dall'Autorità di Gestione PON 2014 – 2020 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Viste** le note prot. AODGEFID-28509 del 17/09/2020 e prot. AODGEFID-28737 - del 28/09/2020 con le quali la Direzione generale per i fondi strutturali per

l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione del Ministero dell'Istruzione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” – codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 25.410,00;

- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 17 del 12/11/2020 e del Consiglio d'Istituto n. 18 del 13/11/2020 di realizzazione del progetto PON in premessa;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014-2020;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1615/PON-FSE del 03/06/2021;
- Considerato** che per l'attuazione dei moduli formativi è richiesta la prestazione di esperti con specifiche professionalità;
- Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le suddette figure professionali prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017;
- Viste** le delibere degli organi collegiali competenti con cui sono stati approvati i criteri definiti dal Regolamento Negoziante adottato dal Consiglio d'Istituto per l'individuazione delle figure di esperti, tutor, referente per la valutazione, supervisore del progetto;
- Visto** che nel Collegio dei Docenti del 17/02/2022, non sono state riscontrate disponibilità per il profilo di esperto interno per le attività formative dei moduli del progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” (delibera N. 3);
- Ritenuto** opportuno ricorrere ad esperti esterni di comprovata competenza professionale da individuare tramite procedura di selezione pubblica per la realizzazione delle attività formative del suddetto modulo;

EMANA

il presente **avviso ad evidenza pubblica** per titoli comparativi per la selezione di personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti, per il reclutamento di **N. 5 esperti per lo svolgimento delle attività di formazione previste dai moduli del progetto:**

“Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217 relativo al PON-FSE - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - *“realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità”*.

PROFILO DELLE FIGURE RICHIESTE E REQUISITI DI AMMISSIONE

Progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217

- **N. 1 Esperto esterno** per le attività formative del modulo **“Remix your school: suoni e voci della tua scuola”**

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con curriculum vitae in formato europeo:

- ✓ Diploma di Laurea in materie umanistiche

- **N. 1 Esperto esterno** per le attività formative del modulo “**Broad cast journalism: la notizia di oggi**”

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con curriculum vitae in formato europeo:

- ✓ Diploma di Laurea in materie umanistiche.

- **N. 1 Esperto esterno** per le attività formative del modulo “**Netscape: giochi di matematica**”

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con curriculum vitae in formato europeo:

- ✓ Diploma di Laurea in materie scientifiche.

- **N. 1 Esperto esterno** per le attività formative del modulo “**Racconta la tua storia con un click**”

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con curriculum vitae in formato europeo:

- ✓ Diploma di Laurea in materie umanistiche.

- **N. 1 Esperto esterno** per le attività formative del modulo “**School identity: crea l'identità della tua scuola**”

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica, Associazioni, Cooperative ed Enti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con curriculum vitae in formato europeo:

- ✓ Diploma di Laurea in materie umanistiche.

1. DETTAGLI MODULO E CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Si riportano, di seguito, i dettagli del modulo **“Remix your school: suoni e voci della tua scuola”** del progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217:

Titolo modulo	Remix your school: suoni e voci della tua scuola
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione modulo	<p>Il percorso ha la finalità di migliorare le competenze della lingua italiana attraverso l'ascolto, l'analisi e l'esecuzione di prodotti radiofonici: podcast, spot pubblicitari, canzoni. L'uso didattico della musica dà voce alla creatività dei partecipanti, ai loro pensieri e alle loro idee, nonché alla loro pronuncia e alle espressioni tipiche, permettendo di conoscere gli aspetti socio-linguistici della lingua, contribuendo a sviluppare le competenze comunicative. Remix your school è un progetto che, attraverso metodologie didattiche innovative quali learning by doing, brainstorming, cooperative learning, coinvolge gli studenti in maniera attiva, stimolando logiche di gruppo e di team building che migliorano diversi aspetti: cognitivo (livello di sviluppo raggiunto e capacità di integrazione delle competenze); affettivo-relazionale (livello di autostima e rapporto con gli altri); linguistico (comprensione, produzione, linguaggi alternativi); neuropsicologico (memoria, attenzione e organizzazione spazio-temporale); autonomia personale e sociale (integrazione vera nel gruppo classe e nella scuola). Monitoraggio e valutazione: saranno somministrati nel corso del progetto test in entrata, intermedi e finali allo scopo di valutare i traguardi formativi raggiunti.</p>
Destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Titoli preferenziali	Documentata esperienza nel campo della didattica, con particolare riguardo alle attività di lettura guidata con metodi innovativi al recupero delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze linguistiche. Comprovate esperienze nel giornalismo, radiofoniche e videomaking

Si riportano, di seguito, i dettagli del modulo **“Broad cast journalism: la notizia di oggi”** del progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217:

Titolo modulo	Broad cast journalism: la notizia di oggi
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione modulo	<p>Il modulo di giornalismo ha come scopo non solo quello di promuovere l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego delle nuove possibilità che le TIC e il web mettono a disposizione e che fanno ormai parte del mondo dei nostri ragazzi “nativi digitali”. Le finalità del progetto vertono sulla possibilità di fare sperimentare agli studenti coinvolti una particolare esperienza “mini-redazionale” incentrata sul rispetto dei ruoli e sul corretto svolgimento delle consegne per la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso: il giornale online. In vista di ciò saranno utilizzate metodologie didattiche innovative quali brainstorming, cooperative learning, learning by doing per stimolare gli alunni a comportarsi da veri giornalisti. Fasi: introduzione al mondo giornalistico: com'è fatto un giornale e il metodo delle 5 W. Progettazione giornale digitale: ricerca informazioni, stesura articoli, grafica (immagini, loghi, vignette etc...). Disseminazione: presentazione finale del blog giornalistico creato dagli alunni coinvolti nel modulo. Monitoraggio e valutazione: saranno somministrati nel corso del progetto test in entrata,</p>

	intermedi e finali allo scopo di valutare i traguardi formativi raggiunti nel corso del modulo di giornalismo
Destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Titoli preferenziali	Documentata esperienza nel campo della didattica, con particolare riguardo alle attività di lettura guidata con metodi innovativi al recupero delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze linguistiche. Comprovate esperienze nel giornalismo, radiofoniche e videomaking

Si riportano, di seguito, i dettagli del modulo **“Netscape: giochi di matematica”** del progetto **“Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare”** - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217:

Titolo modulo	Netscape: giochi di matematica
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Descrizione modulo	Finalità: sviluppo delle competenze di matematica attraverso un percorso laboratoriale basato su problem posing e su problem solving, per mezzo di enigmi. Molte idee matematiche sono nate sotto forma di enigmi ingegnosi, ossia di problemi impegnativi che celano soluzioni non evidenti. Il progetto prevede di stimolare il discente a risolvere un problema reale e sviluppare capacità o competenze sia di base che trasversali. Ogni lezione parte dalla descrizione di un enigma, ne evidenzia gli aspetti matematici nascosti e svela, con l'aiuto della logica, la catena di ragionamenti che permette di “smontarli” e capirli. Modalità di apprendimento: strategie ludico formative, metodologie di brainstorming, circle time, focus group, problem solving, lavori di gruppo, role playing, dimostrazioni ed esercitazioni guidate, storytelling e flipped classroom. Competenze: Imparare ad imparare; Saper risolvere problemi; Acquisire consapevolezza del proprio sapere e del proprio saper fare; Capacità di interpretazione di un problema-Acquisire capacità progettuali; Saper lavorare in team. Valutazione: aspetto qualitativo (contenuti, obiettivi, risultati, livello di apprendimento) aspetto quantitativo (grado di partecipazione alle diverse attività formative, media di presenza in aula, rispetto della tempistica, ecc..).
Destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Titoli preferenziali	Documentata esperienza nel campo della didattica, con particolare riguardo alle attività con metodi innovativi quale il Netscape per sviluppare competenze sia di base che trasversali e competenze logico matematiche.

Si riportano, di seguito, i dettagli del modulo **“Racconta la tua storia con un klik”** del progetto **“Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare”** - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217:

Titolo modulo	Racconta la tua storia con un klik
Tipo Modulo	Competenza digitale

Descrizione modulo	<p>Il percorso propone un percorso di educazione all'immagine come modello didattico ed educativo non formale. Il progetto vuole sostenere e valorizzare il talento creativo e culturale dei discenti favorendo lo sviluppo e l'affermazione delle capacità creative degli stessi utilizzando strumenti innovativi e modi di comunicazione tipici dei giovani (applicazioni, chat, social network, emoticon). Il modulo è incentrato su attività didattiche laboratoriali innovative finalizzate al potenziamento e allo sviluppo di competenze digitali degli studenti: utilizzo critico e consapevole dei social media e dei social network; utilizzo delle principali piattaforme di grafica pubblicitaria, educazione alla media literacy sensibilizzandoli sui potenziali rischi derivanti dall'uso erraneo dei mass media.</p> <p>L'obiettivo è quello di spronare gli studenti, attraverso il team working e il cooperative earning, verso l'acquisizione di competenze tecniche intese come capacità di comprendere e valorizzare le risorse della scuola attraverso la creazione di prodotti grafici per promuovere il territorio d'appartenenza. Monitoraggio e valutazione: saranno somministrati nel corso del progetto test in entrata, intermedi e finali allo scopo di valutare i traguardi formativi raggiunti nel corso del modulo.</p>
Destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Titoli preferenziali	Documentata esperienza nel campo della didattica, con particolare riguardo alle attività laboratoriali innovative finalizzate al potenziamento e allo sviluppo di competenze digitali. Comprovate esperienze nel giornalismo, radiofoniche e videomaking.

Si riportano, di seguito, i dettagli del modulo **“School identity: crea l'identità della tua scuola”** del progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-217:

Titolo modulo	School identity: crea l'identità della tua scuola
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione modulo	<p>Il percorso propone un percorso di educazione all'immagine come modello didattico ed educativo non formale. Il progetto vuole sostenere e valorizzare il talento creativo e culturale dei discenti favorendo lo sviluppo e l'affermazione delle capacità creative degli stessi utilizzando strumenti innovativi e modi di comunicazione tipici dei giovani (applicazioni, chat, social network, emoticon). Il modulo è incentrato su attività didattiche laboratoriali innovative finalizzate al potenziamento e allo sviluppo di competenze digitali degli studenti: utilizzo critico e consapevole dei social media e dei social network; utilizzo delle principali piattaforme di grafica pubblicitaria, educazione alla media literacy sensibilizzandoli sui potenziali rischi derivanti dall'uso erraneo dei mass media.</p> <p>L'obiettivo è quello di spronare gli studenti, attraverso il team working e il cooperative earning, verso l'acquisizione di competenze tecniche intese come capacità di comprendere e valorizzare le risorse della scuola attraverso la creazione di prodotti grafici per promuovere il territorio d'appartenenza. Monitoraggio e valutazione: saranno somministrati nel corso del progetto test in entrata, intermedi e finali allo scopo di valutare i traguardi formativi raggiunti nel corso del modulo.</p>
Destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Titoli preferenziali	Documentata esperienza nel campo della didattica, con particolare riguardo alle attività laboratoriali innovative finalizzate al potenziamento e allo sviluppo di competenze digitali. Comprovate esperienze nel giornalismo, radiofoniche e videomaking

Periodo di svolgimento: le attività formative del modulo si svolgeranno presso questa istituzione scolastica in presenza e in orario pomeridiano a partire dal mese di aprile.

L'assegnazione dell'incarico è subordinata all'accettazione del calendario definito da questa istituzione scolastica.

2. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. A tal fine l'esperto selezionato dovrà:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, sulla base del programma prefissato, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo;
- predisporre la richiesta del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- inserire sulla piattaforma GPU le informazioni propedeutiche all'avvio del modulo formativo che si riportano di seguito:
 - compilazione dell'articolazione del modulo, inserendo titoli, descrizioni e durata delle lezioni che intende attuare;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, anche mediante la somministrazione di questionari di ingresso, ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- mettere in pratica le azioni formative in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali dovrà elaborare dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- inserire in tempo reale una descrizione dettagliata delle lezioni effettuate nella sezione attività della GPU, specificando le metodologie didattiche e i dispositivi TIC utilizzati;
- occuparsi, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, partecipando all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico, anche mediante somministrazione di test intermedi e finali;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

3. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati dovranno produrre regolare istanza di candidatura come da allegati al bando; l'istanza dovrà essere accompagnata oltre che da CV dell'ente giuridico anche da CV dei candidati in formato europeo e valido documento di riconoscimento unitamente alla scheda di autovalutazione dei singoli esperti compilata dal responsabile dell'ente giuridico. Tale istanza sarà accompagnata da offerta economica che non dovrà superare il massimale messo a bando dall'istituzione scolastica, pena l'esclusione.

I soggetti **in possesso dei requisiti di ammissione di cui al punto 1** potranno partecipare alla selezione facendo pervenire in tempo utile **un'istanza di partecipazione**, compilata secondo il modello **allegato A** con firma autografa o digitale (**pena l'esclusione**), corredata di:

- *curriculum vitae* (modello europeo) debitamente sottoscritto nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autovalutazione dei titoli (**Allegato B**);
- modello di proposta formativa debitamente compilata (**Allegato C**);
- fotocopia di documento di identità in corso di validità del Rappresentante Legale.

Termini di presentazione della candidatura: ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10,00 DEL 29 MARZO 2022

Modalità di presentazione dell'istanza:

I candidati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria **in busta chiusa** sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **“Candidatura ESPERTO PON FSE progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” e il titolo del modulo**
oppure
- invio di una mail alla casella di posta elettronica certificata (PEC): namm32100n@pec.istruzione.it o di posta elettronica ordinaria (PEO): namm32100n@istruzione.it con oggetto **“Candidatura ESPERTO PON FSE progetto “Parole, Immagini e Numeri: mille modi di comunicare” e il titolo del modulo**, allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

4. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini della valutazione delle candidature, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i punteggi e i criteri di valutazione riportati nella tabella di valutazione seguente:

PROGETTO (MAX. PUNTI 20)

I candidati sono tenuti ad elaborare uno specifico piano di lavoro che sarà valutato secondo i seguenti parametri:

- **Coerenza** con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (**max 5 punti**);
- **innovatività e qualità pedagogica**, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale (**max 5 punti**);
- **inclusività**, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra gli alunni e le capacità cooperative entro il gruppo classe (**max 5 punti**);
- **valutabilità**, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze (**max 5 punti**)

TITOLI CULTURALI E FORMAZIONE (MAX. PUNTI 30)			
1.A	Titolo di studio universitario, non attinente al bando	Punti 3 per titolo	Max. 3 punti
1.B	Specializzazione post-universitaria biennale afferente all'incarico	Punti 2 per titolo	Max. 2 punti
1.C	Specializzazione post-universitaria annuale afferente all'incarico	Punti 1 per titolo	Max. 2 punti
1.D	Master/corsi di perfezionamento sui temi afferenti all'incarico	Punti 2 per titolo	Max. 4 punto
1.E	Docente in corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore, inambito progetti PON	Punti 1 per titolo	Max. 4 punti
1.F	Docente in corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore, inambito PNSD	Punti 1 per titolo	Max. 2 punti
1.G	Docente in corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
1.H	Competenze informatiche certificate (ECDL, EI-PASS, etc.)	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
1.I	Comprovata esperienza e competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON-GPU	Punti 5	Max 5 punti
1.L	Comprovata esperienza nell'utilizzo delle principali piattaforme di video e audio editing e photo editing	Punti 2 per programma	Max 10
TITOLI DI SERVIZIO (MAX. PUNTI 33)			
2.A	Pubblicazioni coerenti con l'attività previste dal progetto	Da 1 a 3 anni: punti 1	Max. 2 punti
		Da 3 a 5 anni: punti 2	
		Da almeno 15 anni: punti 3	
2.B	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di esperto	Punti 2 per incarico	Max. 10 punti
2.C	Esperienze di docente in altri progetti (POR, PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore	Punti 1 per incarico	Max. 5 punti
2.D	Esperienze nel settore afferenti alla tematica del modulo	Punti 2 per incarico	Max. 20 punti

N.B.: Non saranno valutate le esperienze in corsi o progetti se nel curriculum vitae non vengono specificate il periodo, il numero di ore del corso/progetto e la sede di svolgimento.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo e sul sito della scuola.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

5. PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola www.smsdazeaglio.edu.it e la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

6. COMPENSI

Il costo orario unitario è quello fissato dall'Avviso n. 26502 del 06/08/2019 e nello specifico è pari a € 70,00 lordo stato e, pertanto, per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto il compenso onnicomprensivo pari a **€ 2.100,00 lordo stato**, corrispondente alle n° 30 ore di formazione. L'importo è onnicomprensivo, altresì, di tutte le spese eventualmente affrontate. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituzione scolastica dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

7. PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della scuola www.smsdazeglio.edu.it ed ha valore di notifica per gli interessati.

8. TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del d.lgs. n. 196/03 (codice in materia di protezione dei dati personali) e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente avviso e comunque in applicazione della predetta normativa e del d.lgs. 11 maggio 199 n. 135 e successive modifiche e integrazioni.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonietta Maglione.

In allegato:

- **Allegato A** – Domanda di partecipazione.
- **Allegato B** – Modello di autovalutazione dei titoli.
- **Allegato C** – Modello proposta formativa

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Maglione

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)

