



Ministero dell'Istruzione,  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado

**MASSIMO D'AZEGLIO**

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471 E-Mail  
[namm32100n@istruzione.it](mailto:namm32100n@istruzione.it) PEC: [namm32100n@pec.istruzione.it](mailto:namm32100n@pec.istruzione.it) Sito web: [www.smsdazeglio.edu.it](http://www.smsdazeglio.edu.it)  
C.M.: Namm32100N - C.F. : 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità  
di Napoli

## **COLLEGIO DOCENTI**

### **Verbale n.3 del 14/10/2022**

Il giorno 14 del mese di ottobre dell'anno 2022, alle ore 14,30, convocato nei modi di legge, si riunisce il Collegio Docenti, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del giorno:

1. Ratifica verbale seduta precedente.
2. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per aggiornamento PTOF 2022/2023.
3. Aggiornamento RAV PDM e RS.,
4. Avvio Progetto POR FSE 2021-2027 “Programma Scuola Viva” I annualità - Titolo del Progetto “TUTTO è SCUOLA”: Assegnazione finanziamenti.
5. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1-Azione 10.1.1, selezione e deliberazione di incarichi per il Progetto:
  - **La Scuola di Tutti – Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-470 - CUP B74C22000610001.**
6. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2, selezione e deliberazione di incarichi per il Progetto:
  - **La Scuola Per Tutti – Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538 - CUP B74C22000620001.**
7. Progetti PTOF e di potenziamento.
8. Individuazione coordinatori di Educazione Civica.
9. Attività alternativa all'Insegnamento Religione Cattolica.
10. Approvazione Regolamento d'Istituto con allegati.
11. Deroghe al computo delle assenze per validità anno scolastico.
12. Rinnovo Centro Sportivo Studentesco (CSS).
13. Comunicazioni DS - varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Raffaele Romano. Funge da segretaria la prof.ssa Mariarosaria Virnicchi, che è incaricata di redigere il presente verbale. Sono assenti i docenti: Astone Armando, Costumato Anna, De Martino Antonio Emanuele, Guarino Raffaella, Iaccarino Lorenzo, Iannaccone Marinella, Marzocchi Antonella, Montuori Alessandra, Palma Maria.

Riconosciuta la validità della riunione per numero degli intervenuti, il presidente dichiara aperta la seduta dando inizio alla discussione sugli argomenti posti all'ordine del giorno

### **Punto 1 - Ratifica verbale seduta precedente Delibera n.1**

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il verbale n.2 del 9 settembre 2022 pubblicato su Bacheca Argo e sul sito Web.

## **Punto 2 - Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per aggiornamento PTOF 2022/2023.**

Il Dirigente scolastico illustra l'atto d'indirizzo, già pubblicato sulla Bacheca Argo, propedeutico all'aggiornamento del PTOF parte variabile per l'anno scolastico 2022/2023. Sono elencati i punti salienti del documento e si pone in evidenza la necessità di spingere sulla digitalizzazione e le TIC, utilizzando i finanziamenti del PNRR. La commissione PTOF è incaricata di operare.

Il Collegio ne prende atto.

## **Punto 3 - Aggiornamento RAV, PDM e RS.**

Il Dirigente invita le FFSS dell'Area 3, prof.sse Baiano e D'Angelo, le docenti della commissione NIV, prof.sse Amodeo e De Martino D. e la prof.ssa Polverino a procedere all'aggiornamento dei documenti fondamentali della Scuola, prendendo spunto dalla nota ministeriale diffusa ad hoc.

Il Collegio ne prende atto.

## **Punto 4 - Avvio Progetto POR FSE 2021-2027 "Programma Scuola Viva" I annualità Titolo del Progetto "TUTTO è SCUOLA": Assegnazione finanziamenti. Delibera n. 2**

Il Dirigente comunica che sono stati assegnati i finanziamenti per il **Progetto POR FSE 2021-2027 "Programma Scuola Viva" I annualità - Titolo "TUTTO è SCUOLA"**. I referenti del progetto sono i prof.ri Amodeo e Sgariglia. Il progetto sarà rivolto agli studenti e ai genitori del territorio. Si articolerà in sei Moduli di seguito riportati:

- TEATRO E' SCUOLA (corso di prosa, musical, burattini)
- SPORT E' SCUOLA (corso di calcio)
- SPETTACOLO E' SCUOLA (corso di cinema)
- FOOD E' SCUOLA (corso di cucina)
- ARTE E' SCUOLA (corso di ceramica)
- ORIENTAMENTO E' SCUOLA (corso di orientamento scolastico)

Il Collegio approva all'unanimità.

## **Punto 5 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1-Azione 10.1.1, selezione e deliberazione di incarichi per il Progetto: La Scuola di Tutti – Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-470 - CUP B74C22000610001** **Delibera n.3**

Il Dirigente ricorda i punti salienti del progetto **LA SCUOLA DI TUTTI**, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica (delibere del Collegio Docenti n.3 del 28/06/2022 e del Consiglio d'Istituto n.4 del 30/06/2022 di adesione/autorizzazione al progetto) e autorizzato con nota prot. n. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022 (Codice progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-470**)

Il progetto, “**LA SCUOLA DI TUTTI**”, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, vuole promuovere iniziative che favoriscano gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo degli studenti, anche nel rispetto delle vigenti norme sulle misure di sicurezza Covid-19. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale e il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche considerando rischi di abbandono; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

I destinatari delle attività formative sono, principalmente, gli alunni che evidenziano fattori di rischio quali contesto socio-familiare deprivato, frequenza discontinua, difficoltà nella costruzione di progetti di vita, demotivazione e disaffezione alla scuola. I moduli si rivolgono anche agli studenti con particolari fragilità, tra cui studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

Gli alunni saranno selezionati sulla base delle indicazioni dei Consigli di Classe e delle richieste delle famiglie. In ogni caso si darà precedenza agli alunni con maggiori difficoltà. Il progetto si articola in quattro moduli che, attraverso attività creative e un laboratorio di musica e canto, intendono promuovere esperienze aggregative, sviluppando capacità di socializzazione e di relazione.

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Ore didattica	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>COLORA LA SCUOLA 1</b>	30	19 alunni delle classi prime, seconde e terze
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>COLORA LA SCUOLA 2</b>	30	19 alunni delle classi prime, seconde e terze
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>L' ARTE DELLA CERAMICA</b>	30	19 alunni delle classi prime, seconde e terze
Musica e Canto	<b>MA CHE MUSICA MAESTRO</b>	30	19 alunni delle classi prime, seconde e terze

Le attività saranno gestite avendo cura di adottare le misure di sicurezza anti-Covid.

Si passa, quindi, all’individuazione dei Tutor e degli Esperti interni per la realizzazione delle suddette attività formative e a tal fine il Dirigente comunica che, come previsto dalle “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020*”- Versione 2.0 - ottobre 2020, relativamente ai tutor e agli esperti interni all’istituzione scolastica, **“la designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata”**.

Al fine di procedere alla ricognizione delle disponibilità dei docenti in grado di adempiere agli incarichi di Tutor e di Esperto in ciascun modulo, il Dirigente ricorda i criteri definiti dal Regolamento per le attività negoziali e per il conferimento di incarichi adottato dal Consiglio d’Istituto per l’individuazione delle suddette figure.

Per i moduli sopra citati il Dirigente invita:

- i docenti di qualsiasi disciplina a dare la disponibilità a ricoprire l’incarico di Tutor;
- i docenti della disciplina corrispondente allo specifico percorso formativo a dare la propria disponibilità a ricoprire l’incarico di Esperto.

Il Dirigente comunica che la prof.ssa **Marzocchi** Antonella, pur assente per malattia, ha comunicato (con nota assunta a prot. n. 2461 del 14.10.2022) la sua disponibilità a ricoprire l’incarico di Tutor per il modulo “**Ma che musica maestro**”.

Viene inoltre precisato che, qualora il numero di candidature sia superiore ai posti disponibili, per il reclutamento delle figure richieste si procederà alla pubblicazione di un avviso interno.

Dopo breve discussione e richieste di chiarimenti, si dichiarano disponibili a ricoprire il ruolo di Tutor e di Esperto i docenti come di seguito specificato:

<b>Tipologia di Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Tutor</b>	<b>Esperto</b>
Arte, scrittura creativa, teatro	COLORA LA SCUOLA 1	Topo Salvatore	Sgariglia Biagio
Arte, scrittura creativa, teatro	COLORA LA SCUOLA 2	Simioli Clementina	Paragliola Laura
Arte, scrittura creativa, teatro	L' ARTE DELLA CERAMICA	Sorrentino Linda	Soria Flora
Musica e Canto	MA CHE MUSICA MAESTRO	Marzocchi Antonella	Mileo Federico

Il Collegio **approva all’unanimità** gli orientamenti e le indicazioni operative per l’attuazione del progetto e nomina gli Esperti e i Tutor per i moduli da attivare secondo quanto precedentemente specificato.

**Punto 6 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2, selezione e deliberazione di incarichi per il Progetto:La Scuola Per Tutti – Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538 - CUP B74C22000620001** **Delibera n.4**

Il Dirigente ricorda i punti salienti del progetto **LA SCUOLA PER TUTTI**, deliberato dagli OO.CC. (delibere del Collegio dei Docenti n.3 del 28/06/2022 e del Consiglio d’Istituto n.4 del 30/06/2022 di adesione/autorizzazione al progetto) e autorizzato con nota prot. AOGABMI- 53714 del 21/06/2022 (Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538**).

Il progetto **LA SCUOLA PER TUTTI**, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, mira a valorizzare l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici, svolti nel rispetto delle vigenti misure di sicurezza anti Covid-19, intendono: rafforzare le competenze chiave per il potenziamento delle aree disciplinari di base; sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento.

I destinatari delle attività formative sono, principalmente, quegli alunni che evidenziano fattori di rischio quali contesto socio-familiare deprivato, frequenza discontinua, difficoltà nella costruzione di progetti di vita, demotivazione e disaffezione alla scuola. I moduli didattici si rivolgono anche agli studenti con particolari fragilità, tra cui gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.

Gli alunni saranno selezionati sulla base delle indicazioni dei Consigli di Classe e delle richieste delle famiglie. In ogni caso si darà precedenza agli alunni con maggiori difficoltà.

Il progetto si articola in 4 moduli che prevedono:

- il potenziamento delle competenze linguistiche con attività volte a migliorare le abilità dell'ascolto e del parlato;
- il potenziamento delle lingue straniere, mediante un apprendimento efficace basato su un approccio “comunicativo” a partire da una situazione, da un contenuto;
- il potenziamento delle competenze in scienze, tecnologia e matematica partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano e evidenziando gli elementi utili che avviano alla generalizzazione.

Pertanto il Collegio prende atto che le attività formative sono distribuite come di seguito specificato:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Ore didattica	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	<b>L'ITALIANO SU MISURA</b>	30	19 alunni delle classi prime
Competenza multilinguistica	<b>BEYOND THE ENGLISH</b>	30	19 alunni delle terze
Competenza multilinguistica	<b>ESPACIO ESPAÑOL</b>	30	19 alunni delle classi seconde
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MATEMATICA ATTIVA</b>	30	19 alunni delle terze

Per i moduli di Competenza multilinguistica, sono richiesti Esperti madrelingua. Visto che l'indagine preliminare volta all'individuazione di docenti interni “madrelingua” (comunicazione prot. n. 2230/VII-6 del 28/09/2022) si è conclusa senza esito, si è proceduto con un avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di tali figure, così come previsto dalle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020* - edizione ottobre 2020.

Si passa, quindi, all'individuazione dei **Tutor** per i quattro moduli e degli **Esperti interni** per la realizzazione delle attività formative dei moduli “L'Italiano su misura” e “Matematica attiva”. A tal fine il Dirigente comunica che, come previsto dalle “*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020*” - Versione 2.0 - ottobre 2020, relativamente ai tutor e agli esperti interni all'istituzione scolastica “**la designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle**

**esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata”.**

Al fine di procedere alla ricognizione delle disponibilità dei docenti in grado di adempiere agli incarichi di Tutor e di Esperto, il Dirigente ricorda i criteri definiti dal Regolamento per le attività negoziali e per il conferimento di incarichi adottato dal Consiglio d’Istituto per l’individuazione delle suddette figure.

Per i moduli sopra citati il Dirigente invita:

- i docenti di qualsiasi disciplina a dare la disponibilità a ricoprire l’incarico di Tutor;
- i docenti della disciplina specifica del percorso formativo a dare disponibilità all’incarico di Esperto nei moduli “L’italiano su misura” e “Matematica attiva”.

Si precisa che, qualora il numero di candidature sia superiore ai posti disponibili, per il reclutamento delle figure richieste si procederà alla pubblicazione di un avviso interno.

Dopo breve discussione e richieste di chiarimenti, si dichiarano disponibili a ricoprire il ruolo di Tutor e di Esperto i docenti come di seguito specificato:

<b>Tipologia di Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Tutor</b>	<b>Esperto</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>L'ITALIANO SU MISURA</b>	Papallo Carmen	Ranucci Jole
Competenza multilinguistica	<b>BEYOND THE ENGLISH</b>	Vallefuoco Valeria	-
Competenza multilinguistica	<b>ESPACIO ESPAÑOL</b>	Affinito Tiziana	-
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MATEMATICA ATTIVA</b>	Alfano Ivan	Amodeo Sofia

Il Collegio **approva all’unanimità** gli orientamenti e le indicazioni operative per l’attuazione del progetto e nomina gli Esperti e i Tutor per i moduli da attivare secondo quanto precedentemente specificato.

### **Punto 7 - Progetti PTOF e di potenziamento**

**Delibera n.5**

Il Collegio Docenti approva all’unanimità i seguenti progetti:

<b>“Scuola Sicura”</b>	Referente prof.re Sgariglia
<b>“Un diario per tutti”</b>	Referente prof.re Sgariglia
<b>“Cantarsuonando”</b> (inclusione canto)	Referente Prof.re Sepe
<b>“ Giochi Matematici”</b>	Referenti Prof.ri De Martino, Topo
<b>“ L’arte come strumento per crescere”</b> (inclusione arte)	Prof.ssa Paragliola Laura
<b>“ L’arte come strumento per pensare”</b> (potenziamento arte)	Prof.ssa Paragliola Laura
<b>“Musica strumentale d’insieme”</b> (inclusione)	Prof. Mileo Federico
<b>“Musica vocale/ corale d’ insieme”</b> (potenziamento)	Prof. Soglia Raffaele

“ <b>Badminton</b> ” (inclusione)	Prof.ssa Fusco Nadia
“ <b>Trinity</b> ” - potenziamento lingua inglese con certificazione finale	Prof.ssa Costumato Anna
“ <b>Dele</b> ” - potenziamento lingua spagnola con certificazione finale	Prof.ssa Racca Imma
“ <b>Giochi Sportivi Studenteschi</b> ”	Prof.ssa Somma Maria Speranza

Tutti i progetti sono realizzate con le risorse dell'organico del potenziamento, tranne i progetti Trinity e Dele, la cui adesione e' volontaria ed i costi sono a carico delle famiglie.

### **Punto 8 - Individuazione coordinatori di Educazione Civica      **Delibera n.6****

Il Collegio approva all'unanimità, nella logica della continuità, ove possibile, i seguenti coordinatori di Educazione Civica

1 A	Sepe Giovanni
2 A	Sgariglia Biagio
3 A	Polidori Cinzia
1 B	Baldini Mafalda
2 B	Topo Salvatore
3 B	Rusciano Fiorella
1C	Paragliola Laura
2 C	Capuozzo Concetta
3 C	Minerba Simona
1 D	Somma Maria Speranza
2 D	Soglia Raffaele
3 D	Soria Flora
1 E	Virnicchi Mariarosaria
2 E	De Felice Adele
3 E	Affinito Tiziana
1 F	Di Pietro Fiorentino Rolanda
2 F	Malgieri Giovanna
3 F	Buonomo Valentina
1 G	Mileo Federico
2 G	De Martino Daniela
3 G	Sorrentino Roberta
1H	Racca Imma
2 H	De Martino Antonio
3H	Musella Maria Rosaria
1I	Iannaccone Marinella
2I	Regalbuto Federico
3I	Migliaccio Giuseppina
3L	Papallo Carmen

### **Punto - 9 Attività alternativa all’Insegnamento Religione Cattolica Delibera n. 7**

Per gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica, si delibera all’unanimità di attuare, previa acquisizione del parere delle famiglie, percorsi culturali di studi sociali e storia delle religioni oppure di scegliere attività alternative, da svolgere in aula a cura del docente stesso di IRC, non essendo reperibili risorse di ore a disposizione. Soltanto previa autorizzazione dei genitori/affidatari, i suddetti alunni possono usufruire di entrate posticipate e uscite anticipate, laddove l’ora di Religione risulti essere la prima o l’ultima. I docenti di Religione si faranno carico di recepire le autorizzazioni dei genitori.

### **Punto 10 - Approvazione Regolamento d’Istituto con allegati Delibera n. 8**

Il Collegio Docenti approva all’unanimità, dopo averne preso visione, il Regolamento d’Istituto con relativi allegati pubblicato su Bacheca Argo, già passato all’approvazione del Consiglio d’Istituto.

### **Punto 11- Dergoghe al computo delle assenze per validità anno scolastico. Delibera n.9**

Dopo breve discussione, il Collegio all'unanimità approva le seguenti deroghe. Dal conteggio delle assenze possono essere detratti:

- I periodi di assenza prolungati e continuativi, determinati da problemi oggettivi, di salute o di altra natura, a condizione che i genitori /gli esercenti la potestà genitoriale abbiano prodotto in tempo utile la relativa documentazione e che le assenze non abbiano gravemente compromesso la possibilità di valutazione da parte del consiglio di classe;
- Le assenze ricorrenti e reiterate determinate da particolari patologie o da particolari esigenze terapeutiche, solo nel caso in cui sia prodotta relativa documentazione medica e a condizione che non abbiano gravemente compromesso la possibilità di valutazione da parte del consiglio di classe;
- i periodi di assenza anche non continuativi determinati da permanenza in ospedale o case di cura o in casa, qualora la scuola abbia attivato appositi programmi di apprendimento personalizzati o di istruzione domiciliare;
- assenze per terapie o cure programmate;
- assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- assenze degli alunni che fruiscono dei benefici della legge 104/92 sulle disabilità;
- in casi eccezionali e adeguatamente documentati, le assenze prolungate e continuative, ma non reiterate, determinate da attese di documentazioni necessarie all'iscrizione a questo istituto (e perciò precedenti l'ingresso dell'alunno nella classe designata) o da gravi e documentabili problemi familiari, in particolare per gli alunni stranieri o figli di stranieri;
- assenze per "ricongiungimento temporaneo e documentato al familiare fino al II grado, sottoposto a misure di privazione della libertà personale", per massimo 60 ore (corrispondenti a 10 giorni all'anno di attività scolastiche).

### **Punto 12 - Rinnovo Centro Sportivo Studentesco (CSS) Delibera n.10**

Il Collegio all’unanimità aggiorna il Centro Sportivo Scolastico (C.S.S), struttura associativa finalizzata all’organizzazione dell’attività sportiva della S.S.P.G. “D’Azeglio” di Marano di Napoli. Non ha fini di lucro, bensì ha lo scopo di promuovere la pratica delle attività sportive come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale, come mezzo



per indurre a sani stili di vita, aumentare il senso civico degli studenti, l'integrazione e la socializzazione. Il CSS opera sulla base di un regolamento che si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante. Il Consiglio di Istituto ha aggiornato le nomine al corrente anno scolastico; il CSS risulta così composto:

- Dirigente Scolastico, prof. Raffaele ROMANO
  - docenti di Scienze Motorie SOMMA Mariasperanza, come referente; DE FELICE Adele, FUSCO Nadia, POLIDORI Cinzia, MIGLIACCIO Giuseppina;
  - genitori Accongiagoco Assunta e Racca Giuseppina.
- Il Collegio approva all'unanimità.

### **Punto 13 - Comunicazioni DS - varie ed eventuali**

Il Dirigente informa che:

Il giorno 17/10/2022 ci sarà la Prova di evacuazione: si raccomanda di osservare tutte le procedure e di operare con la massima attenzione al fine di educare gli alunni alla cultura della sicurezza e della prevenzione.

L'incontro per le elezioni degli Organi Collegiali è **anticipato al giorno 26/10/2022** e non più il giorno 27/10, come da Piano delle Attività.

Il 14 novembre sarà organizzata la **Giornata della legalità** con la presentazione del libro "Il Cane di Falcone" e incontro con l'autore; ricordo di "Salvatore Giordano" VI Edizione "**per vivere in sicurezza**"; premiazione delle eccellenze.

Il 25 novembre, in occasione della **Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne**, la nostra scuola aderirà con manifestazioni, momenti di riflessione, flash mob ...

Per quanto riguarda i **Giochi Sportivi**, si delibera che le attività inizino alle ore 14.05 in prosecuzione dell'orario di lezione. Per educare gli alunni a un corretto stile alimentare e svolgere le attività motorie in modo sano e coerente, si consentirà agli alunni di consumare un panino intorno alle ore 11.30.

Il Dirigente dà indicazioni ai docenti sull'elaborazione delle note disciplinari, invitando a segnalare in modo circostanziato le violazioni del Regolamento e le infrazioni, distinguendo fra note generiche (G) e note disciplinari (D), che possono comportare l'irrogazione di sanzioni proporzionali alla gravità delle infrazioni commesse.

Il Dirigente informa il Collegio che sarà riavviato lo sportello di consulenza psicologica, utilizzando i fondi appositi del Ministero e le risorse del progetto del Fondo Ristori. Si procederà a breve a pubblicare relativo avviso di selezione di un esperto.

Il Dirigente comunica che è stata accolta la richiesta di espletare il tirocinio in questa Scuola, prodotta dalla prof.ssa Carandente Margherita, che è affiancata dalla prof.ssa Iannaccone Marinella, in qualità di tutor. Per mero errore materiale è stato omissso il nominativo nel verbale precedente del 9.09.2022.

Non essendoci altro da discutere, redatto e letto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 16.00.

**La Segretaria**

**Prof.ssa Mariarosaria Virnicchi**

**Il Presidente**

**D.S. Prof. Raffaele Romano**

*Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993*