



Ministero dell'Istruzione,
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado

MASSIMO D'AZEGLIO

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471
E-Mail namm32100n@istruzione.it PEC: namm32100n@pec.istruzione.it Sito web: www.smsdazeglio.edu.it
C.M.: NAMM32100N - C.F.: 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità
di Napoli

Al sito web www.smsdazeglio.edu.it

Programma Operativo Nazionale (PON e POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Asse I – Istruzione (FSE) – PON “Per la Scuola”

Asse I – Istruzione (FDR) – POC “Per la Scuola”

Obiettivo specifico 10.2	<i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>
Azione 10.2.2	<i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i>
Sotto azione 10.2.2A	<i>Competenze di base</i>

Titolo progetto: **LA SCUOLA PER TUTTI**

Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538 CUP: B74C22000620001**

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA (ai sensi del D. lgs. 165/01 e del Decreto 129/2018 art. 43)

per il reclutamento di:

- **N. 1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE** per le attività formative del **modulo “BEYOND THE ENGLISH”**
- **N. 1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA SPAGNOLO** per le attività formative del **modulo “ESPACIO ESPAÑOL”**

del **progetto LA SCUOLA PER TUTTI” - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538** nell'ambito del PON/FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e il relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”;

- VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; Asse I – Istruzione, Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questa istituzione scolastica in data 27/05/2022;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 del Ministero dell'Istruzione ha comunicato formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538 "LA SCUOLA PER TUTTI";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 3 del 28/06/2022 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/06/2022 dell'avvenuta adesione all'avviso in premessa e di attuazione del suddetto progetto PON;
- VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020* - edizione ottobre 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 05/09/2022 di assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento del progetto in oggetto per un importo di € 19.911,60;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2006/VI-1 del 08/09/2022;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei moduli formativi è richiesta la prestazione di esperti con specifiche professionalità;
- CONSIDERATO** che, in particolare, per l'attuazione del modulo "BEYOND THE ENGLISH" del progetto è richiesta la prestazione di N. 1 esperto "madrelingua" inglese;
- CONSIDERATO** che, in particolare, per l'attuazione del modulo "ESPACIO ESPAÑOL" del progetto è richiesta la prestazione di N. 1 esperto "madrelingua" spagnolo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le suddette figure professionali prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017;
- VISTI** i criteri deliberati dal consiglio di istituto per l'individuazione delle figure di esperti, tutor, referente per la valutazione, supervisore del progetto;
- VISTA** l'Indagine preliminare volta al reclutamento di docenti interni "madrelingua" effettuata con comunicazione prot. n. 2230/VII-6 del 28/09/2022 rivolta ai docenti dell'istituzione scolastica;
- VISTO** che la suddetta indagine si è conclusa senza esito, come attestato con propria dichiarazione prot. n. 2369 del 10/10/2022;
- RITENUTO** opportuno ricorrere ad esperti esterni "madrelingua" di comprovata competenza professionale da individuare tramite procedura di selezione pubblica per la realizzazione delle attività formative dei moduli "BEYOND THE ENGLISH" e "ESPACIO ESPAÑOL";

EMANA

il presente **avviso ad evidenza pubblica**, per titoli comparativi, per la selezione di personale esterno all'istituzione scolastica per il reclutamento di:

- **N.1 docente esperto madrelingua inglese per il modulo "BEYOND THE ENGLISH";**
- **N.1 docente esperto madrelingua spagnolo per il modulo "ESPACIO ESPAÑOL"**

per lo svolgimento delle relative attività di formazione ai fini dell'attuazione del progetto "**LA SCUOLA PER TUTTI**" codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538** relativo al PON-FSE socialità, apprendimenti, accoglienza "*realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*".

1. PROFILI RICHIESTI E REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è rivolta al personale esterno all'istituzione scolastica come di seguito precisato:

Titolo modulo	Profilo richiesto
BEYOND THE ENGLISH	N. 1 esperto madrelingua inglese
ESPACIO ESPAÑOL	N. 1 esperto madrelingua spagnolo

Relativamente ai **requisiti di accesso alla selezione**, come definito nelle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020* - edizione ottobre 2020 per docenti **“madrelingua”** si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Ciascun esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

2. DETTAGLI MODULI E CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Si riportano, di seguito, i dettagli dei moduli **“BEYOND THE ENGLISH”** e **“ESPACIO ESPAÑOL”** del progetto **“LA SCUOLA PER TUTTI”** (codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-538**):

Tipo Moduli	Competenza multilinguistica
Descrizione dei moduli	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Periodo di svolgimento: le attività formative del modulo si svolgeranno presso questa istituzione scolastica in presenza e in orario pomeridiano a partire dal mese novembre.

L'assegnazione dell'incarico è subordinata all'accettazione del calendario definito da questa istituzione scolastica.

3. COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. A tal fine, ciascun esperto selezionato dovrà:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, sulla base del programma prefissato, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo;
- predisporre la richiesta del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- inserire sulla piattaforma GPU le informazioni propedeutiche all'avvio del modulo formativo che si riportano di seguito:
 - compilazione dell'articolazione del modulo, inserendo titoli, descrizioni e durata delle lezioni che intende attuare;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, anche mediante la somministrazione di questionari di ingresso, ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- mettere in pratica le azioni formative in presenza per le quali dovrà elaborare dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via);
- inserire in tempo reale una descrizione dettagliata delle lezioni effettuate nella sezione attività della GPU, specificando le metodologie didattiche e i dispositivi TIC utilizzati;
- occuparsi, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, partecipando all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico, anche mediante somministrazione di test intermedi e finali;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

4. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli esperti **in possesso dei requisiti di ammissione di cui al punto 1** potranno partecipare alla selezione facendo pervenire **un'istanza di partecipazione**, compilata secondo il modello **allegato A** con firma autografa o digitale (**pena l'esclusione**), corredata di:

- *curriculum vitae* (modello europeo) debitamente sottoscritto nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autovalutazione dei titoli (**Allegato B**);
- modello di proposta formativa debitamente compilata (**Allegato C**).

Termini di presentazione della candidatura: ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10,00 DEL 26/10/ 2022

Modalità di presentazione dell'istanza:

I candidati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria **in busta chiusa** sulla quale dovranno essere riportati il titolo del progetto e il titolo del modulo per cui si concorre:
Esempio: **“Candidatura ESPERTO PON FSE “LA SCUOLA PER TUTTI” – modulo “BEYOND THE ENGLISH”**

oppure

- invio di una mail alla casella di posta elettronica certificata (PEC): namm32100n@pec.istruzione.it o di posta elettronica ordinaria (PEO): namm32100n@istruzione.it riportando in oggetto il titolo del

progetto e il titolo del modulo per cui si concorre allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

Esempio: **“Candidatura ESPERTO PON FSE “LA SCUOLA PER TUTTI” – modulo “BEYOND THE ENGLISH”.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

5. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini della valutazione delle candidature, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i punteggi e i criteri di valutazione riportati nelle tabelle di valutazione seguenti:

TITOLI CULTURALI E FORMAZIONE (MAX. PUNTI 27)			
1.A	Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (II laurea)	Punti 3 per titolo	Max. 3 punti
1.B	Specializzazione post-universitaria biennale afferente all'incarico	Punti 2 per titolo	Max. 2 punti
1.C	Specializzazione post-universitaria annuale afferente all'incarico	Punti 1 per titolo	Max. 2 punti
1.D	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria	Punti 1 per titolo	Max. 1 punto
1.E	Master/corsi di perfezionamento sui temi afferenti all'incarico	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
1.F	Competenze linguistiche (C2).	Punti 3 per titolo	Max. 3 punti
1.G	Corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore afferenti alla tipologia d'intervento.	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
1.H	Corsi di formazione della durata di almeno 12 ore relativi all'uso delle TIC.	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
1.I	Competenze informatiche certificate (ECDL, EI-PASS, etc.)	Punti 2 per titolo	Max. 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO (MAX. PUNTI 28)			
2.A	Anni di docenza su classe di concorso coerente con modulo	Da 1 a 7 anni: punti 1	Max. 3 punti
		Da 8 a 14 anni: punti 2	
		Da almeno 15 anni: punti 3	
2.B	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di esperto madrelingua	Punti 2 per incarico	Max. 10 punti
2.C	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di tutor	Punti 1 per incarico	Max. 5 punti
2.D	Esperienze di docente madrelingua in altri progetti (POR, PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore	Punti 2 per incarico	Max. 10 punti

N.B.: Non saranno valutate le esperienze in corsi o progetti se nel curriculum vitae non vengono specificati il periodo, il numero di ore del corso/progetto e la sede di svolgimento.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione delle graduatorie di merito che verranno pubblicate all'albo e sul sito della scuola.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Ai candidati vincitori verranno affidati gli incarichi mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

6. PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola www.smsdazeglio.edu.it e la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

7. COMPENSI

Per le attività in esame, come stabilito dall'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022, il compenso è pari a € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora prestata.

Gli importi onnicomprensivi per le attività in esame, pertanto, sono così determinati:

Titolo del modulo	N. ore	Compenso orario onnicomprensivo	Importo totale onnicomprensivo
Modulo "BEYOND THE ENGLISH"	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Modulo "ESPACIO ESPAÑOL"	30	€ 70,00	€ 2.100,00

L'importo è onnicomprensivo, altresì, di tutte le spese eventualmente affrontate. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituzione scolastica dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

8. PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito della scuola www.smsdazeglio.edu.it ed ha valore di notifica per gli interessati.

9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs. n. 196/03 (codice in materia di protezione dei dati personali) e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente avviso e comunque in applicazione della predetta normativa e del d.lgs. 11 maggio 199 n. 135 e successive modifiche e integrazioni.

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Raffaele Romano.

In allegato:

- **Allegato A** – Domanda di partecipazione.
- **Allegato B** – Modello di autovalutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele Romano